Temat: Migracje.

Cel: Poznanie współczesnych migracji na świecie.

Zagadnienia:

* Wyjaśnij terminy: migracja, imigracja, emigracja, repatriacja, reemigracja,
* Dokonaj klasyfikacji migracji
* Podaj cztery przyczyn migracji ludności,
* Podaj cztery konsekwencje migracji ludności,
* Odszukaj i zapisz wzór na współczynnik przyrostu rzeczywistego
* Wymień dwa kierunki współczesnych migracji zewnętrznych i wewnętrznych
* Omów problem uchodźstwa na przykładzie jakiegoś państwa.

Do tematu proszę wykorzystać:

<https://www.youtube.com/watch?v=TALSUFVVBVU>  
<https://epodreczniki.pl/a/migracje-na-swiecie/D162JliOT>

Temat: Zróżnicowanie ludności na świecie.

Cel: Charakterystyka struktury etnicznej i narodowościowej ludności świata.

Zagadnienia:

* Jakie są główne odmiany ludzkie i gdzie są rozmieszczone.
* Wymień odmiany mieszane.
* Wyjaśnij co to jest rasizm.
* Podział indoeuropejskiej grupy językowej.
* Zróżnicowanie narodowościowe i jego skutki.
* Do podanej religii podaj dwie charakterystyczne cechy oraz obszar występowania wyznawców danej religii:

-chrześcijaństwo (proszę uwzględnić podział na katolików, prawosławnych, protestantów)

- islam

- hinduizm

- buddyzm

- judaizm

* Proszę się zastanowić jaki jest wpływ każdej z wyżej wymienionych religii na życie człowieka oraz gospodarkę, proszę zapisać wniosek.

Np.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Religia | Wpływ religii na życie człowieka | Wpływ religii na gospodarkę |
| Chrześcijaństwo | Różnice religijne między katolikami a protestantami są czynnikiem wzmagającym konflikty np. Irlandia Północna. | Kult pracy, poszanowanie własności prywatnej oraz dbałość o dobra doczesne rozwijają gospodarkę państwa. |

Do tematu proszę wykorzystać:  
<https://www.geografia24.eu/geo_prezentacje_rozsz_2/382_2_ludnosc_urbanizacja/r2_2_05a.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=YjNaZDlR7XI>

W razie pytań jestem dostępna na Skype po numerem live:.cid.89f90476c8006702

Można do mnie pisać suberska-patrycja@zszslupca.pl.  
  
  
Pozdrawiam,  
  
Patrycja Ignaszak-Suberska